



**Негосударственное частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-курсовой комбинат»
Краснодарского краевого отделения
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское добровольное пожарное общество»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НЧОУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат»
ККО ООО «ВДПО»

_____ Т.А.Хабарова
«01 » марта 2023г.

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации "Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и
ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений"**

I. Общие положения

. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) "Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) с учетом требований [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам](#), утвержденного [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменениями, внесенными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2022, N 41, ст.6959.

Программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации .

Обучение проводится по образовательной программе, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Программа), на основании Типовой программы.

Для получения слушателями знаний и умений Типовой программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, являющихся составной частью образовательного процесса.

Для оценки степени и уровня освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

7. Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Типовая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации Программы.

II. Цели и задачи обучения

Целью освоения программы является повышение квалификации специалистов, осуществляющих деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту, в том числе диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ систем пожаротушения, пожарной сигнализации, оповещения и эвакуации при пожаре, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем, дымоудаления и противодымной вентиляции, противопожарного водоснабжения, передачи извещений о пожаре, противопожарных занавесов и завес, заполнений проемов в противопожарных преградах, и их элементов, в том числе проведение огнезащитной обработки материалов, изделий и конструкций, а также первичных средств пожаротушения.

Задачами программы являются:

приобретение обучающимися теоретических знаний по новым образцам пожарно-технической продукции, современным технологиям автоматического обнаружения и защиты объектов от пожаров, ограничения его распространения, а также воздействия опасных факторов пожара на людей;

совершенствование теоретических знаний и практических навыков необходимых для монтажа, технического обслуживания и ремонта средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;

совершенствование теоретических знаний и практических навыков по работе со специальным программным обеспечением.

По результатам освоения программы повышения квалификации обучающемуся присваивается право на ведение профессиональной деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

III. Типовой учебный план

N п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретические занятия	практические занятия
Основная часть				
1.	Общепрофессиональный модуль	16	14	2
Вариативная часть				
2.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожаротушения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	16	14	2
3.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	16	14	2
4.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем противопожарного водоснабжения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	16	14	2
5.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автоматических систем (элементов автоматических систем) противодымной вентиляции, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	16	14	2
6.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем оповещения и эвакуации при пожаре и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов	16	14	2
7.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автоматических систем (элементов автоматических систем) передачи извещений о пожаре, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	16	14	2
8.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт противопожарных занавесов и завес, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	16	14	2
9.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт заполнения проемов в противопожарных	16	14	2

	преградах			
10.	Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций	16	14	2
11.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения	16	14	2
Итоговая аттестация				
12.	Итоговая аттестация	2		2
	Итого по программе	178	154	24

11. Общее количество часов в учебном плане зависит от количества модулей, включенных образовательной организацией в вариативную часть.

12. Объем учебного времени Типовой программы, необходимого для достижения слушателями установленных компетенций, а также календарный учебный график, рабочие и (или) примерные программы учебных тем и иные компоненты (в том числе оценочные и методические материалы) определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом потребностей заказчика обучения в рамках общего объема учебной нагрузки.

IV. Типовой календарный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	поне- дельник	втор- ник	среда	четверг	пят- ница	суб- бота	воскре- сенье	
1 неделя	8	8	8	8	8			40
2 неделя	8	8	8	8	8			40
3 неделя	8	8	8	8	8			40
4 неделя	8	8	8	8	8			40
5 неделя	8	8	Атт					18
Атт - итоговая аттестация								

13. Приведенный типовой календарный график составлен из расчета изучения обязательного общепрофессионального модуля и всех модулей из вариативной части [главы III Типовой программы](#).

14. Количество учебных часов в день определяется образовательной организацией самостоятельно, но не более 8 учебных часов в день при очной форме обучения, итоговая аттестация не более 6 часов.

VII. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения слушатели должны знать:

организационные основы обеспечения пожарной безопасности;

законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по пожарной безопасности;

технические регламенты и нормативные документы по пожарной безопасности;

нормы и требования общепрофессиональных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;

принципы построения, конструкции и особенности функционирования систем противопожарной защиты зданий и сооружений и предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций;

нормативные документы по монтажу, ремонту, наладке, эксплуатации и обслуживанию систем противопожарной защиты зданий и сооружений, в результате применения которых на добровольной

основе обеспечивается соблюдение требований [Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"](#) .

Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 30, ст.3579; 2022, N 29, ст.5243.

. В результате обучения слушатели должны уметь:

проводить оценку проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности;

применять полученные знания в практической работе при монтаже, ремонте, наладке, эксплуатации и обслуживании систем противопожарной защиты зданий и сооружений.

В результате обучения слушатели должны владеть:

методами инженерных расчетов и решений в области разработки основных технических мероприятий, монтажа, ремонта, наладки, эксплуатации и обслуживания средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

VIII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для выполнения работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

Срок освоения каждого модуля составляет не менее 16 часов.

Для обеспечения возможности достижения планируемых результатов, получения новой компетенции (квалификации), а также с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование, образовательной организацией срок освоения Типовой программы может быть увеличен.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

В целях закрепления полученных при обучении теоретических знаний и практических умений, необходимых для безопасного выполнения работ, а также освоения и выработки непосредственно на рабочем месте практических навыков, безопасных методов и приемов выполнения работ обучающийся может пройти стажировку на конкретном рабочем месте под руководством более опытного специалиста.

Порядок проведения стажировки, ее содержание и продолжительность определяет образовательная организация.

IX. Оценка качества освоения Программы

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому модулю Типовой программы и итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

В соответствии с [частью 3](#) и [частью 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ](#) лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2020, N 22, ст.3379.

41. В соответствии с [частью 12 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ](#) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598.