



**Негосударственное частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-курсовой комбинат»
Краснодарского краевого отделения
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское добровольное пожарное общество»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Учебно-курсовой комбинат»

ККО ООО «ВДПО»


Т.А.Хабарова
2026г.

2» марта

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ДОБРОВОЛЬНЫЙ ПОЖАРНЫЙ», 36 часов**

Г. Краснодар
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
- 2 Планируемые результаты обучения
- 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы
- 4 Организационно-педагогические условия
- 5 Оценка качества освоения программы
- 6 Примерные оценочные средства

I. Общие положения

1. Типовая программа профессионального обучения в области пожарной безопасности по программе профессиональной подготовки "Добровольный пожарный" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона [от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) и с учетом требований [Порядка](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 <1> (далее - Приказ Минпросвещения России N 438), и профессионального стандарта "Пожарный", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 575н <2> (далее - Профессиональный стандарт).

2. Типовая программа определяет объем и содержание обучения в области пожарной безопасности по профессии рабочего "[Добровольный пожарный](#)" <3>, планируемые результаты освоения Типовой программы и условия ее реализации.

3. Типовая программа направлена на приобретение лицами, ранее не имевшими профессии рабочего, имеющими основное общее образование (далее - слушатели), профессиональных компетенций (знаний, умений, навыков), необходимых для осуществления деятельности по участию в тушении пожаров, спасению людей, имущества, защите окружающей среды и проведению аварийно-спасательных работ (далее - АСР) при тушении пожаров в составе добровольных пожарных подразделений добровольной пожарной охраны (далее - ДПО), а также получение квалификации по профессии рабочего "Добровольный пожарный" без изменения уровня образования

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, на основании Типовой программы разрабатывают основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего "Добровольный пожарный" (далее - Программа).

5. Реализация Программы проводится по выбору организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации <6> Программы.

6. Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

7. Содержание Программы должно соответствовать Типовой программе. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки слушателей с учетом их образования, квалификации и опыта.

Программа может быть дополнена модулем обучения, содержащим требования пожарной безопасности и (или) меры пожарной безопасности <7>, предлагаемым Типовой программой, и (или) модулем обучения, разработанным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, исходя из потребностей лица или организации, по инициативе которых осуществляется профессиональное обучение (далее - Заказчик), для формирования компетенций, обеспечивающих трудовые функции с учетом планируемой специфики деятельности слушателя в ДПО.

8. Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 36 часов, в том числе практической части - менее 8 часов. При увеличении Программы дополнительными модулями обучения количество часов освоения Программы увеличивается соответственно с учетом потребности Заказчика.

Практическая подготовка при реализации Программы организуется путем проведения практических занятий по очной форме в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) с привлечением ресурсов организации - участника сетевого взаимодействия.

По инициативе Заказчика практическая подготовка может быть дополнена организацией стажировки в подразделении Государственной противопожарной службы с оформлением дневника стажировки (учебной практики) и (или) организацией стажировки на рабочем месте под руководством опытного специалиста (наставника).

Место проведения практических занятий определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность, в зависимости от удаленности места дислокации добровольного пожарного подразделения от места проведения обучения, а также с учетом пожарно-технического имущества, стоящего на вооружении в добровольном пожарном подразделении.

9. Блок модулей Типовой программы, обязательных к применению, может служить базой для разработки Программы с дополнительной тематикой, касающейся проведения работ по предупреждению и тушению пожаров.

II. Цель и задачи обучения по Программе

10. Целью обучения по Программе является подготовка слушателей, направленная на приобретение ими компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках Профессионального стандарта, получение квалификации 12.00700.01 "Добровольный пожарный" (2-й уровень квалификации).

11. Программа направлена на формирование и развитие у слушателя профессиональных компетенций и трудовых функций, необходимых для проведения мероприятий по выполнению работ по профилактике пожаров, по локализации, ликвидации пожаров и проведению АСР, оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре, по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента в составе добровольных пожарных подразделений

12. Основными задачами Программы являются:

подготовка квалифицированных кадров ДПО для решения задач по обеспечению пожарной безопасности, участия в проведении боевых действий по тушению пожаров и проведению АСР;

получение слушателями компетенций, профессиональных тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих успешно организовывать и решать задачи по осуществлению профилактики пожаров, спасению людей и имущества при пожарах, оказанию первой помощи пострадавшим, участием в тушении пожаров и проведении АСР

формирование у слушателей профессионального самосознания, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативной обстановки и места дислокации добровольного пожарного подразделения;

обучение слушателей безопасным приемам работы при участии в проведении боевых действий по тушению пожаров и АСР;

выработка у слушателей практических умений и навыков в вопросах осуществления профилактики пожаров и участия в проведении боевых действий по тушению пожаров и АСР;

выработка у слушателей навыков обращения с пожарной и аварийно-спасательной техникой, пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием, средствами связи.

13. В результате обучения слушатели, освоившие блок обязательных к изучению модулей Программы, должны приобрести профессиональные компетенции, соответствующие обобщенной трудовой функции "выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе добровольных пожарных подразделений", необходимые знания и умения, выполнять трудовые действия по следующим трудовым функциям, соответствующим квалификации:

выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе добровольных пожарных подразделений;

выполнение в составе добровольных пожарных подразделений АСР и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;

выполнение в составе добровольных пожарных подразделений работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента;

выполнение работ по профилактике пожаров.

III. Типовой учебный план

14. Типовой учебный план включает модули, обязательные для освоения. Типовой учебный план разрабатывается на основании содержания модулей, установленных Типовой программой.

N темы	Наименование модуля/темы	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности				
1.	Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности	2	2	-
2.	Охрана труда	1	1	-
3.	Основы процессов горения. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности (горючести)	2	2	-
4.	Средства тушения пожаров: виды, тактико-технические характеристики. Противопожарное водоснабжение	4	3	1
Модуль 2. Тушение пожаров и проведение АСР				
5.	Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного, средства индивидуальной защиты органов дыхания	2	2	-
6.	Пожарно-техническое вооружение, пожарная и аварийно-спасательная техника и оборудование	4	2	2
7.	Организация и несение караульной службы в добровольных пожарных подразделениях. Боевые действия по участию в тушении пожара в составе добровольных пожарных подразделений	9	4	5
8.	Радиообмен на пожаре	1	1	-
9.	Способы спасения людей и имущества. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. Психологические особенности общения с пострадавшими.	4	2	2
Модуль 3. Профилактика пожаров				
10.	Выполнение работ по профилактике пожаров	5	5	-
11.	Итоговая аттестация (экзамен)	2		2
ИТОГО		36	24	12

15. При организации практических занятий путем проведения стажировки в подразделении Государственной противопожарной службы и (или) стажировки на рабочем месте часы стажировки учитываются как дополнительные к практическому обучению. Стажировка завершается оформлением дневника учебной практики с перечислением тем, освоенных во время прохождения стажировки.

16. Приведенное в Типовом учебном плане количество часов и модулей является минимальным и по решению Заказчика и организации, осуществляющей образовательную деятельность, для достижения слушателями необходимых компетенций может быть увеличено.

17. Объем учебного времени Программы, необходимого для достижения слушателями необходимых компетенций, а также календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей и иные компоненты (в том числе оценочные и методические материалы) определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом потребностей Заказчика в рамках общего объема учебной нагрузки.

IV. Типовой календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	
1 неделя	8	8	8	8	2 2 (ИА)			36

ИА - итоговая аттестация.

18. Количество учебных часов в день определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, но не более 8 учебных часов в день при очной форме обучения, итоговая аттестация - не более 2 часов.

Содержание Программы

Программа должна включать все учебные темы, указанные в Типовом учебном плане, в соответствии с главой III Типовой программы.

Программа содержит обязательный минимум учебных тем, предусмотренных Типовым учебным планом.

Содержание учебных Модулей

Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.

1.1. Содержание темы "Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности": Основы законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности. Первичные меры пожарной безопасности, правила противопожарного режима. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок организации тушения пожаров и проведения АСР, оказание первой помощи пострадавшим. Виды пожарной охраны. Первичные меры пожарной безопасности. Основные задачи и организация деятельности пожарной охраны, в том числе ДПО. Задачи ДПО. Создание и размещение ДПО. Классификация добровольных пожарных подразделений по уровню оснащённости и организации несения службы личным составом ДПО. Права и обязанности добровольных пожарных. Социальная защита и поддержка добровольных пожарных. Территориальные и местные пожарно-спасательные гарнизоны. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР. Организация гарнизонной службы.

1.2. Содержание темы "Охрана труда":

Основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в области охраны здоровья граждан Российской Федерации, охраны труда и охраны труда в подразделениях пожарной охраны. Требования правил охраны труда в подразделениях пожарной охраны <10>. Требования правил охраны труда при эксплуатации караульных помещений, помещений гаража. Требования правил охраны труда при развертывании сил и средств. Требования правил охраны труда при применении пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования. Требования правил охраны труда при выполнении работ на пожаре. Требования правил охраны труда при ликвидации горения, проведении АСР. Требования правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники, пожарных автоцистерн, переносных и прицепных пожарных мотопомп.

1.3. Содержание темы "Основы процессов горения. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности (горючести)":

Горение и окисление. Пламя. Горение жидкости и твердых веществ, взрывчатых веществ. Взрывы газовых и пылевых смесей. Основные показатели пожарной опасности. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности (горючести). Оценка пожарной опасности веществ и материалов в зависимости от их агрегатного состояния. Категории зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Опасные факторы пожара и последствия воздействия на человека.

1.4. Содержание темы "Средства тушения пожаров: виды, тактико-технические характеристики. Противопожарное водоснабжение":

Использование, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента. Огнетушащие вещества. Виды противопожарного водоснабжения. Внутренний противопожарный водопровод. Проверка источников наружного противопожарного водоснабжения: пожарных гидрантов, пожарных пирсов, пожарных водоемов, в том числе подъездных путей к ним.

2. Модуль 2. Тушение пожаров и проведение АСР.

2.1. Содержание темы "Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного, средства индивидуальной защиты органов дыхания":

Экипировка и снаряжение пожарного. Виды специальной защитной одежды пожарного. Оборудование, используемое при тушении пожаров и проведении АСР в непригодной для дыхания среде. Способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения, в том числе при тушении пожаров и проведении АСР. Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

2.2. Содержание темы "Пожарно-техническое вооружение, пожарная и аварийно-спасательная техника и оборудование":

Виды первичных средств пожаротушения. Пожарно-техническое вооружение. Тактико-технические характеристики и конструктивные особенности пожарных автомобилей. Всасывающие, напорно-всасывающие и напорные рукава, головки соединительные пожарные, рукавные задержки, зажимы и мостики, разветвления рукавные их назначение, устройство и характеристики, особенности эксплуатации. Особенности эксплуатации пожарных рукавов. Средства подачи огнетушащих веществ. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах, основные виды и особенности эксплуатации.

2.3. Содержание темы "Организация и несение караульной службы в добровольных пожарных подразделениях. Боевые действия по участию в тушении пожара в составе добровольных пожарных подразделений":

Дислокация подразделений пожарной охраны на территориях поселений и городских округов. Организация и несение караульной службы в добровольных пожарных подразделениях. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Первичные признаки пожара. Способы оповещения добровольных пожарных и порядок прибытия к месту вызова. Разведка пожара. Способы проведения разведки. Способы локализации и ликвидации горения. Тушение возгораний в электроустановках. Правила проведения работ при тушении пожаров. Этапы боевого развертывания сил и средств. Начало и окончание боевых действий по тушению пожаров. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара (прием и обработка сообщения о пожаре, выезд и следование к месту пожара). Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара (прибытие к месту пожара, спасение людей, боевое развертывание сил и средств, локализация и ликвидация горения, проведение АСР, связанных с тушением пожара). Действия, проводимые после тушения пожара (сбор и следование в место постоянной дислокации, восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны). Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных объектах, на открытых пространствах твердых горючих материалов и на транспорте. Особенности тушения пожаров в сельской местности. Основы тушения лесных и иных ландшафтных (природных) пожаров. Способы вскрытия и разборка завалов, образовавшихся в результате обрушений зданий и сооружений.

2.4. На практических занятиях слушателями выполняются упражнения, аналогичные упражнениям по профессиональной подготовке личного состава пожарной охраны на правильность надевания боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально); установки пожарной автоцистерны (автонасоса) на пожарный гидрант; установки пожарной автоцистерны (автонасоса) на пожарный водоем;

боевого развертывания от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием рукавной линии;
 прокладки магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем;
 применение огнетушителя;
 установка пожарной мотопомпы на водоем;
 боевое развертывание от пожарной мотопомпы с подачей ствола первой помощи с использованием рукавной линии и подачи воды.

2.5. Содержание темы "Радиообмен на пожаре":

Классификация и технические характеристики средств радиосвязи, имеющихся на вооружении пожарной охраны, и меры безопасности при работе с ними. Правила ведения телефонной и радиосвязи на пожаре. Сигналы бедствия. Шаблон для передачи информации о произошедшей ситуации "М.И.Р."

2.6. Содержание темы "Способы спасения людей и имущества. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. Психологические особенности общения с пострадавшими":

Осмотр и проведение поиска при пожарах и АСР. Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества. Зоны безопасности при выполнении АСР. Последовательность оказания первой помощи пострадавшим. Виды кровотечений. Виды повреждений. Виды ожогов. Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания первой помощи. Основы сердечно-легочной реанимации. Асфиксия и электротравма. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах и вывихах. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших. Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении. Психическое состояние и поведение человека в экстремальной ситуации. Острые стрессовые реакции. Психологические особенности взаимодействия с пострадавшими. Понятия "толпа", "паника".

3. Модуль

3. Профилактика пожаров.

Содержание темы "Выполнение работ по профилактике пожаров":

Классификация пожаров. Права, обязанности и ответственность лиц в области пожарной безопасности. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения. Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров. Обеспечение безопасности людей при пожаре. Организация и осуществление профилактики пожаров. Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан. Противопожарная пропаганда и информирование населения о мерах пожарной безопасности. Профилактика пожаров в сельских населенных пунктах. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке бытовых пожарных извещателей в жилых помещениях. Организация тренировок по отработке действий при возникновении пожара. Общие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ.

4. Вариативный модуль 4.

Выполнение в составе добровольных пожарных подразделений работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения может включаться в Программу для обучения личного состава ДПО, выполняющего функции водителя мобильных средств пожаротушения

4.1. Учебный план вариативного модуля 4.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Классификация мобильных средств пожаротушения, имеющихся в подразделениях пожарно-спасательного гарнизона, и их тактико-технические характеристики	1	1	

2.	Виды мобильных средств пожаротушения, имеющих в добровольных пожарных подразделениях, их тактико-технические характеристики, оснащение пожарно-техническим оборудованием и вооружением	1	1	
3.	Обязанности водителя при осуществлении дежурства в подразделении пожарной охраны. Требования безопасности при эксплуатации пожарных автомобилей и мотопомп	1	1	
4.	Компоновка пожарных автомобилей. Особенности размещения пожарно-технического оборудования и вооружения в отсеках кузова пожарного автомобиля	1	1	
5.	Назначение, виды, конструктивное исполнение, особенности эксплуатации пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств подачи огнетушащих веществ, инструмента для проведения специальных работ на пожарах	1		1
6.	Технические характеристики, устройство и принцип работы насосной установки	2		2
7.	Назначение, виды, конструктивное исполнение средств подачи воздушно-механической пены. Особенности приготовления водных растворов, пенообразователей насосными установками пожарных автомобилей	1		1
8.	Установка пожарных автомобилей и мотопомп на различные виды водосточников. Порядок забора воды и подачи ее в рукавные линии	2		2
9.	Порядок забора воды пожарным насосом	1		1
10.	Порядок забора воды гидроэлеватором. Схемы забора воды при помощи гидроэлеватора	1		1
11.	Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей	1	1	
12.	Оперативно-тактическое изучение района выезда добровольного пожарного подразделения	1	1	
13.	Промежуточная аттестация (зачет)	2		2
Итого по разделу:		16	6	10

4.2. Содержание темы "Классификация мобильных средств пожаротушения, имеющих в подразделениях пожарно-спасательного гарнизона, и их тактико-технические характеристики":

Классификация пожарных автомобилей по направлению оперативной деятельности, по полной массе и проходимости. Назначение основных и специальных пожарных автомобилей. Общая структура обозначения пожарных автомобилей. Основные пожарные автомобили общего применения. Общее устройство, тактико-технические характеристики и конструктивные особенности основных пожарных автомобилей общего применения. Основные пожарные автомобили целевого применения. Общее устройство, тактико-технические характеристики и конструктивные особенности основных пожарных автомобилей целевого применения. Специальные пожарные автомобили. Общее устройство, тактико-технические характеристики и конструктивные особенности специальных пожарных автомобилей.

4.3. Содержание темы "Виды мобильных средств пожаротушения, имеющих в добровольных пожарных подразделениях, их тактико-технические характеристики, оснащение пожарно-техническим оборудованием и вооружением":

Виды мобильных средств пожаротушения, имеющих в добровольных пожарных подразделениях, их тактико-технические характеристики. Оснащение пожарно-техническим оборудованием и вооружением.

4.4. Содержание темы "Обязанности водителя при осуществлении дежурства в подразделении пожарной охраны. Требования безопасности при эксплуатации пожарных автомобилей и мотопомп":
 Обязанности водителя при осуществлении дежурства в подразделении пожарной охраны. Проведение регламентированных видов технического обслуживания в период дежурства. Требования правил охраны труда при эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования. Активная и пассивная безопасность транспортного средства. Системы активной безопасности. Тактика безопасного управления транспортным средством. Понятие "закрытый обзор", оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях

движения. Взаимодействие с другими участниками дорожного движения. Типичные дорожно-транспортные ситуации.

4.5. Содержание темы "Компоновка пожарных автомобилей. Особенности размещения пожарно-технического оборудования и вооружения в отсеках кузова пожарного автомобиля":

Виды компоновок пожарных автоцистерн, размещение составных частей на автомобиле (размещение пожарных насосов, отсеков, емкостей для огнетушащих веществ, наличие кабины для личного состава). Особенности размещения пожарно-технического оборудования и вооружения в отсеках кузова пожарного автомобиля.

4.6. Содержание темы "Назначение, виды, конструктивное исполнение, особенности эксплуатации пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств подачи огнетушащих веществ, инструмента для проведения специальных работ на пожарах":

Классификация и виды пожарных соединительных головок, всасывающих, напорно-всасывающих и напорных рукавов. Рукавные задержки, зажимы, мостики, разветвления, водосборник, сетка всасывающая, пожарная колонка, гидроэлеватор, их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатации. Особенности эксплуатации насосно-рукавных систем в зимний период. Классификация средств подачи огнетушащих веществ, их назначение, устройство, порядок применения. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах, основные виды и особенности эксплуатации.

4.7. Содержание темы "Технические характеристики, устройство и принцип работы насосной установки":

Общие сведения о насосах. Виды насосов, применяемых для целей пожаротушения. Конструкция, принцип действия и основные неисправности центробежных насосов, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране. Неисправности: признаки, причины и способы устранения. Факторы, влияющие на работу пожарных насосов. Особенности работы на пожарном насосе.

4.8. Содержание темы "Назначение, виды, конструктивное исполнение средств подачи воздушно-механической пены. Особенности приготовления водных растворов пенообразователей насосными установками пожарных автомобилей":

Приборы и аппараты пенного тушения. Виды пен, их физические и огнетушащие свойства.

Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей пожарного насоса, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.

4.9. Содержание темы "Установка пожарных автомобилей и мотопомп на различные виды водоемких объектов. Порядок забора воды и подачи ее в рукавные линии":

Порядок установки пожарных автомобилей и мотопомп на различные виды водоемких объектов.

Применяемое оборудование.

4.10. Содержание темы "Порядок забора воды пожарным насосом":

Порядок забора воды пожарным насосом. Забор воды из открытого водоема. Забор воды из емкости.

Забор воды от водопроводной сети. Забор воды из водоема через заграждения.

4.11. Содержание темы "Порядок забора воды гидроэлеватором. Схемы забора воды при помощи гидроэлеватора":

Порядок забора воды гидроэлеватором. Гидроэлеваторные схемы забора воды: "насос-гидроэлеватор-насос", "насос-гидроэлеватор-разветвление-насос", "насос-гидроэлеватор-цистерна-насос", "уборка воды".

4.12. Содержание темы "Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей":

Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Назначение и принципиальные основы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Операции, выполняемые при различных видах технического обслуживания пожарных автомобилей.

4.13. Содержание темы "Оперативно-тактическое изучение района выезда добровольного пожарного подразделения":

Изучение общих особенностей района выезда: планировки и характера застройки района, транспортных магистралей, улиц и проездов, расположения и пожарной опасности наиболее важных объектов, расположение систем противопожарного водоснабжения, их характеристика и состояние, определение кратчайших путей следования к месту вызова. Изучение особенностей отдельных объектов, зданий и сооружений.

5. Вариативный модуль 5. Практические занятия. Стажировка в подразделении Государственной противопожарной службы.

5.1. Содержание темы "Стажировка в подразделении Государственной противопожарной службы": Стажировка слушателя проводится в целях приобретения или повышения им знаний, практических навыков и умений, необходимых для успешного выполнения обязанностей по профессии рабочего "Добровольный пожарный".

Продолжительность стажировки составляет не менее 8 часов.

Ответственный за организацию стажировки назначается приказом соответствующего руководителя органа управления подразделения Государственной противопожарной службы (далее - орган управления).

Стажировка организуется со дня, установленного приказом руководителя органа управления.

Ответственным за проведение стажировки назначается соответствующий руководитель подразделения пожарной охраны.

Ответственным за проведение стажировки слушателя может назначаться наставник из числа уже действующих наставников в отношении добровольных пожарных, определенных соответствующим приказом руководителя органа управления.

Орган управления разрабатывает индивидуальный план стажировки совместно с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Ответственный за организацию стажировки обязан:

проводить со слушателем собеседование по знанию руководящих документов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;

ознакомить слушателя с организацией деятельности подразделения пожарной охраны, в котором организована стажировка;

оказывать слушателю необходимую методическую и практическую помощь, обучить практическим действиям по выполнению работ по тушению пожаров в составе ДПО;

создать слушателю условия для закрепления и приобретения практических навыков и умений.

Слушатели, проходящие стажировку, обязаны:

совместно с ответственным за организацию стажировки ознакомиться с индивидуальным планом прохождения стажировки;

изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность подразделения пожарной охраны;

ознакомиться с несением караульной службы, с районом (подрайоном) выезда подразделения пожарной охраны (охраняемым объектом), пожарной и аварийно-спасательной техникой, находящейся на вооружении в подразделении пожарной охраны, средствами связи, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения подразделения;

изучить с практическим применением: упражнения с ручными пожарными лестницами, упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями, упражнения по спасению и эвакуации пострадавших, упражнения по боевому развертыванию пожарных расчетов, упражнения с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом.

5.2. Запрещается при проведении стажировки привлекать слушателя к участию в мероприятиях, не предусмотренных индивидуальным планом прохождения стажировки.

5.3. По окончании стажировки руководитель стажировки ставит отметку о выполнении стажировки в дневнике стажировки (учебной практики), разработанном органом управления и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

VII. Планируемые результаты освоения Программы

6. Результатами освоения Программы являются получение знаний об организации деятельности пожарной охраны на территории Российской Федерации и приобретение слушателями компетенций, необходимых для осуществления деятельности по спасению людей, имущества, защите окружающей среды и проведению АСР при тушении пожаров в составе добровольных пожарных подразделений в рамках полученной квалификации.

7. В результате обучения слушатель должен знать:

нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;

первичные признаки пожара;

способы проведения разведки;
классификацию пожаров;
опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
нормативные правовые акты по тушению пожаров;
правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
правила проведения работ при тушении пожаров;
способы локализации и ликвидации горения;
пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
способы тушения возгораний в электроустановках;
принцип организации сетей противопожарного водопровода;
требования охраны труда, требования безопасности пребывания на месте проведения АСР;
правила проведения АСР с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и АСР;
инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
нормативные правовые акты, наставления, инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим;
оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
правила ведения радиосвязи;
способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений;
способы спасения людей и имущества;
психологические особенности общения с пострадавшими;
нормативные правовые акты по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения, а также оборудование, приспособления, применяемые при их техническом обслуживании;
требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности;
первичные меры пожарной безопасности.

8. В результате обучения слушатель должен уметь:

применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
пользоваться, содержать в постоянной готовности, проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, предназначенных для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан;
выбирать кратчайший маршрут к месту вызова;
проводить визуальный осмотр места вызова, визуальный осмотр места проведения АСР;
определять вероятные очаги возгорания;
проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенным для тушения пожаров, применять средства индивидуальной защиты пожарных, проводить осмотр их целостности и сохранности, содержать в постоянной готовности;
проводить поиск пострадавших в зоне проведения АСР и определять способы спасения;
ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
определять способы спасения;
определять зоны безопасности при выполнении АСР;
соблюдать требования безопасности на месте проведения АСР;
пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими, поисковыми группами и другими службами пожарной охраны;
определять и устранять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей;

определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Определять характер повреждений пострадавшего. Определять последовательность оказания первой помощи;

проводить техническое обслуживание и эксплуатировать средства, оборудование и инструменты в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

эксплуатировать средства, оборудование и инструменты в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий;

проводить встречи и беседы по пожарной безопасности, распространять информационные материалы по пожарной безопасности;

осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические мероприятия;

определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения.

9. В результате обучения слушатель должен владеть навыками действий по несению гарнизонной и караульной службы, по локализации, ликвидации пожаров, спасению людей и имущества, проведению АСР и защите окружающей среды при тушении пожаров в составе добровольного пожарного подразделения.

VIII. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

К реализации Программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей практических навыков и компетенций по профилю Программы. В соответствии с главой III Типовой программы практические занятия могут быть дополнены путем организации стажировки в подразделении Государственной противопожарной службы с оформлением дневника стажировки (учебной практики) и (или) стажировки на рабочем месте под руководством опытного специалиста (наставника).

В целях закрепления полученных при обучении теоретических знаний и практических умений, необходимых для безопасного выполнения работ, а также освоения и выработки непосредственно на рабочем месте практических навыков, безопасных методов и приемов выполнения работ слушатель может пройти стажировку на рабочем месте под руководством опытного специалиста.

IX. Оценка качества освоения Программы

Освоение Программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Программе и

установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих (при наличии таких разрядов, классов, категорий)

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в Профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители Заказчика

По итогам успешного прохождения квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии рабочего, что подтверждается документом о квалификации (свидетельство о профессии рабочего) "Добровольный пожарный" (2-й уровень квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность

При успешном освоении слушателем блока обязательных модулей Программы в свидетельстве о профессии рабочего "Добровольный пожарный" (2-й уровень квалификации) указываются сведения о прохождении обучения в объеме, предусмотренном для выполнения работ по профилактике и тушению пожаров в составе добровольных пожарных подразделений.

В случае успешного освоения дополнительного вариативного модуля Программы для формирования компетенций, обеспечивающих трудовые функции, с учетом планируемой специфики деятельности слушателя в ДПО в свидетельстве о получении профессии рабочего "Добровольный пожарный" (2-й уровень квалификации) дополнительно указываются сведения о прохождении обучения соответствующего вариативного модуля.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы:

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

4.3.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование в области пожарной безопасности.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование в области пожарной безопасности.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Для проведения квалификационного экзамена в рамках программы могут дополнительно привлекаться представители пожарных частей, Заказчика, аварийно-спасательных подразделений

5 Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной

(«удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

По итогам успешного прохождения квалификационного экзамена обучающимся выдается документ о присвоении квалификации 12.00700.01 «Добровольный пожарный» (2-й уровень квалификации).

7 Примерные оценочные средства квалификационного экзамена				
Компетенция	Результаты обучения	Вопросы к зачету, экзамену	Тестовые задания	Практико-ориентированное задание
<p>1 Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного.</p> <p>2 Пользоваться, содержать в постоянной готовности, проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан.</p> <p>3 Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова.</p> <p>4 Проводить визуальный осмотр места вызова,</p>	<p>1 Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения.</p> <p>2 Паспорт безопасности территории.</p> <p>3 Первичные признаки пожара.</p> <p>4 Способы проведения разведки.</p> <p>5 Классификацию пожаров</p> <p>6 Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей.</p> <p>7 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров.</p> <p>8 Правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного</p>	<p>1 Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности.</p> <p>2 Первичные меры пожарной безопасности.</p> <p>3 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров.</p> <p>4 Инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности.</p> <p>5 Основные показатели пожарной опасности.</p> <p>6 Классификация пожаров, их опасные факторы и последствия воздействия на человека.</p> <p>7 Классификация материалов и вещества по пожарной опасности (горючести).</p> <p>8 Оценка пожарной опасности</p>	<p>1.Какой признак, позволяет визуально определить место обнаружения первичного очага загорания:</p> <p>а) в результате значительного теплового воздействия над очагом пожара, что обуславливается физическими свойствами поднимающихся вверх нагретых в очаге воздухом и продуктами горения, потолок, перекрытия, сооружения, вертикальные поверхности стен и перегородок не имеют сильных повреждений;</p> <p>б) на поверхности горючих материалов уменьшается налет копоти, характерной для снижения температуры продуктов сгорания; наименьшему повреждению, как правило, подвергается оборудование, имущество</p>	<p>1 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.</p> <p>2 Прокладка магистральной рукавной линии.</p> <p>3 Проведение поиска и спасения пострадавшего (способы).</p> <p>4 Оказание первой помощи пострадавшему (при различных травмах).</p>

<p>визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>5 Определять вероятные очаги возгорания.</p> <p>6 Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.</p> <p>7 Проводить поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ и определять способы спасения. Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>8 Ориентироваться в условиях ограниченной видимости.</p> <p>9 Соблюдать требования безопасности на месте проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>10 Пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими,</p>	<p>оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.</p> <p>9 Правила проведения работ при тушении пожаров.</p> <p>10.Способы локализации горения.</p> <p>11.Способы ликвидации горения.</p> <p>12 Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>13 Способы тушения возгораний в электроустановках .</p> <p>14 Принцип организации сетей противопожарного водопровода.</p> <p>15 Требования охраны труда и личной безопасности.</p> <p>16 Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>17 Требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-</p>	<p>веществ и материалов в зависимости от их агрегатного состояния.</p> <p>9 Категории зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>10 Использование, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.</p> <p>11 Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения.</p> <p>12 Ручной немеханизованный инструмент.</p> <p>13 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций, по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p> <p>14 Основные типы</p>	<p>и конструктивные элементы со стороны, обращенной к месту (очагу) возникновения пожара;</p> <p>с) на негорючих материалах отражаются следы высокотемпературного воздействия в виде отслоений штукатурки, защитного слоя бетона, деформации металлических ферм, участков трубопроводов, систем вентиляции, обрушение конструкций;</p> <p>2.При проведении разведки пожара по прибытии к месту вызова какие данные можно установить при визуальном осмотре?</p> <p>а) возможные пути и направления ввода сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>б) существует опасность взрыва, наличие легковоспламеняющихся веществ;</p> <p>с) местонахождение ближайших водоемов и возможные способы их использования.</p> <p>3 Спасение людей на пожаре при</p>	
---	---	---	--	--

<p>с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны.</p> <p>11 Определять и устранять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей.</p> <p>12 Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Определять характер повреждений пострадавшего. Определять последовательность оказания первой помощи.</p> <p>13.Проводить техническое обслуживание и эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> <p>14 Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий.</p> <p>15 Проводить встречи и беседы по пожарной безопасности,</p>	<p>спасательных работ.</p> <p>18 Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах.</p> <p>19 Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества.</p> <p>20 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>21 Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении.</p> <p>22 Правила ведения телефонной и радиосвязи.</p> <p>23 Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений.</p> <p>24 Способы спасения людей и имущества.</p> <p>25 Психологические особенности общения с пострадавшими.</p> <p>26 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и</p>	<p>гидравлического аварийно-спасательного инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>15 Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании пожаров. Если сил и средств и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p> <p>16 Принцип организации сетей противопожарного водопровода. Виды противопожарного водоснабжения.</p> <p>17 Оборудование, используемое при проведении аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.</p> <p>18 Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения.</p> <p>19 Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в</p>	<p>достаточном количестве сил и средств подразделений пожарной охраны проводится одновременно с тушением при техническом обслуживании пожаров. Если сил и средств подразделений пожарной охраны недостаточно, то они используются в первую очередь:</p> <p>а) для спасения людей, при этом другие боевые действия по тушению пожаров не проводятся или приостанавливаются;</p> <p>б) для тушения пожара, при этом спасение людей не проводится до устранения опасных факторов пожара;</p> <p>с) для спасения людей, при условии отсутствия риска для жизни и здоровья личного состава пожарной охраны и спасаемых.</p> <p>4 По природе возникновения чрезвычайные ситуации классифицируются:</p> <p>а) техногенные транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, аварии с выбросом АХОВ, обрушение зданий, аварии на системах</p>	
--	---	---	---	--

<p>распространять информационные материалы по пожарной безопасности.</p> <p>16 Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя.</p> <p>17 Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения.</p>	<p>эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p> <p>27 Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p> <p>28 Нормативные требования</p> <p>30 Угрозы природного и к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения.</p> <p>29 Первичные меры пожарной безопасности.</p> <p>30 Психологические особенности взаимодействия работавших с целевыми группами граждан.</p> <p>31 Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности.</p>	<p>непригодной для дыхания среде.</p> <p>20 Правила ведения телефонной и радиосвязи.</p> <p>21 Сигналы бедствия.</p> <p>22 Первичные признаки пожара.</p> <p>23 Классический треугольник пожара (горения). Способы проведения разведки.</p> <p>24 Способы прекращения горения.</p> <p>25 Способы локализации.</p> <p>26 Способы ликвидации горения.</p> <p>27 Тушение возгораний</p> <p>в электроустановках.</p> <p>Требования охраны труда и личной безопасности.</p> <p>28 Этапы боевого развертывания сил и средств.</p> <p>29 Паспорт безопасности территории.</p> <p>30 Угрозы природного и техногенного характера при спасении людей.</p> <p>Классификации ЧС.</p> <p>31 Осмотр и проведение поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах.</p>	<p>жизнеобеспечения;</p> <p>б) Природные оползень, сель, лавина, ураган, буря, снегопад, наводнение, половодье, пожары (лесные, торфяные, степные);</p> <p>с) биологические заболевания людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и т.д.);</p> <p>д) социальные войны, террористические акты, захват заложников, кражи, мошенничество, азартные игры, изнасилования, массовые скопления людей, неформальные объединения;</p> <p>е) экологические вымирание растений и животных, загрязнения, засоление, заболачивание и эрозия почвы, загрязнения атмосферы.</p> <p>5 Дайте определение понятию «толпа»:</p> <p>а) бесструктурное скопление людей, которые имеют четкие цели перед собой и общее эмоциональное состояние;</p> <p>б) бесструктурное скопление людей, которые не имеют ясной и осознанной общей цели, но</p>	
---	--	--	--	--

		<p>32 Методы и способы спасения людей и имущества.</p> <p>33 Зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>34 Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений.</p> <p>35 Требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>36 Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан РФ.</p> <p>37 Последовательность оказания первой помощи.</p> <p>38 Виды кровотечений.</p> <p>39 Виды ожогов.</p> <p>40 Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении.</p> <p>41 Психическое состояние и поведение человека в экстремальной ситуации.</p>	<p>которые имеют сходное эмоциональное состояние и общий объект внимания;</p> <p>с) структурное скопление людей, которые имеют четкие и общие цели.</p> <p>6 Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на следующие классы:</p> <p>а) класс А пожары твердых горючих веществ и материалов;</p> <p>б) класс В пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов;</p> <p>с) класс С пожары газов (бытовой газ, пропан, аммиак и др.);</p> <p>д) класс D пожары металлов;</p> <p>е) класс Е пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением;</p> <p>ф) класс F пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ.</p> <p>7 Величина груза и временной интервал, при котором испытываются пожарный пояс и карабин должна составлять</p>	
--	--	---	---	--

		<p>42 Острые стрессовые реакции.</p> <p>43 Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан.</p> <p>44 Понятие «толпа». Правила безопасного поведения в толпе.</p> <p>45 Понятие «паника». Условия возникновения паники.</p>	<p>а) 350 кг на 5 минут; б) 150 кг на 3 минуты; с) 350 кг на 1 минуту.</p>	
--	--	--	--	--