



**Негосударственное частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-курсовой комбинат»
Краснодарского краевого отделения
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское добровольное пожарное общество»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Учебно-курсовой комбинат»

ККО ООО «ВДПО»



Т.А. Хабарова
марта

Т.А. Хабарова

2026г.

Программа повышения квалификации в области пожарной безопасности по виду профессиональной деятельности "Добровольный пожарный" 16 часов

Г. Краснодар

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
- 2 Планируемые результаты обучения
- 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы
- 4 Организационно-педагогические условия
- 5 Оценка качества освоения программы
- 6 Примерные оценочные средства

I. Общие положения

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области пожарной безопасности по виду профессиональной деятельности "Добровольный пожарный"

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области пожарной безопасности по виду профессиональной деятельности "Добровольный пожарный" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266¹, а также профессионального стандарта "Пожарный", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 575н².

2. Типовая программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации³.

3. Обучение проводится по образовательной программе, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Программа), на основании Типовой программы.

4. К обучению допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование⁴ (далее - слушатели).

5. Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки слушателей с учетом их образования, квалификации и опыта.

Для получения слушателями знаний и умений Программой предусматривается проведение лекционных и практических занятий, являющихся составной частью образовательного процесса.

6. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией⁵.

7. Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная) и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются Программой и (или) договором об образовании⁶. Срок освоения Программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе, и составлять не менее 16 часов⁷.

Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации Программы⁸.

II. Цель и задачи обучения по Программе

Целью освоения Программы является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере выполнения работ по профилактике и тушению пожаров в составе добровольных пожарных подразделений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачами освоения Программы слушателями являются совершенствование и (или) получение новых:

теоретических знаний по пожарно-технической продукции, современным технологиям обработки и учета информации в профессиональной деятельности;

теоретических знаний и практических навыков при участии в тушении пожаров, а также тактики тушения пожаров на различных объектах и проведения аварийно-спасательных работ (далее - АСР).

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции:

способность и готовность к выполнению работ по локализации и ликвидации пожара в составе добровольного пожарного подразделения;

способность и готовность к выполнению в составе добровольного пожарного подразделения АСР и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;

способность и готовность к выполнению в составе добровольного пожарного подразделения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента;

способность и готовность к выполнению работ по профилактике пожаров.

III. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых добровольным пожарным для осуществления деятельности по участию в профилактике и (или) тушении пожаров и проведении АСР в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Лекционные занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей практических навыков и компетенций по профилю Программы.

В целях закрепления полученных при обучении лекционных знаний и практических умений, необходимых для безопасного выполнения работ, а также освоения и выработки непосредственно на рабочем месте практических навыков, безопасных методов и приемов выполнения работ слушатель может пройти стажировку на рабочем месте под руководством более опытного специалиста.

Типовой учебный план

N п/п	Наименование учебной темы	Количество часов		
		всего	в том числе:	
			лекционные занятия	практические занятия
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности	2	2	
2.	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	2	1	1
3.	Боевые действия по тушению пожаров	2	1	1
4.	Пожарная и аварийно-спасательная техника	2	1	1
5.	Пожарно-профилактическая подготовка	2	2	
6.	Пожарно-строевая подготовка	2	1	1
7.	Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	1	1	
8.	Охрана труда	1	1	
9.	Итоговая аттестация	2		2
	Итого по программе	16	10	6

Объем учебного времени Программы, необходимого для достижения слушателями необходимых компетенций, а также календарный учебный график, рабочие и (или) примерные программы учебных тем и иные компоненты (в том числе оценочные и методические материалы) определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Типовой календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	
1 неделя	2	2	2	2	2			10
2 неделя	2	2	Атт					6

Атт - итоговая аттестация.

Количество учебных часов в день определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, но не более 8 учебных часов в день при очной форме обучения, итоговая аттестация - не более 2 часов.

Содержание Программы

Содержание Программы должно включать все учебные темы, указанные в типовом учебном плане в соответствии с [главой IV](#) Типовой программы.

Программа содержит обязательный перечень учебных тем, предусмотренных типовым учебным планом.

Содержание учебных тем Программы

1. Содержание учебной темы "Основы законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности":

Основы законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности. Виды пожарной охраны. Основные задачи и организация деятельности пожарной охраны, в том числе добровольной пожарной охраны. Территориальные и местные пожарно-спасательные гарнизоны. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР. Организация гарнизонной и караульной служб.

2. Содержание учебной темы "Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ":

Основы организации тушения пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества. Тактические возможности подразделений по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных объектах, на открытых пространствах твердых горючих материалов и на транспорте. Особенности тушения пожаров в сельской местности. Основы тушения лесных и иных ландшафтных (природных) пожаров.

3. Содержание учебной темы "Боевые действия по тушению пожаров":

Начало и окончание боевых действий по тушению пожаров. Разведка пожара. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара (прием и обработка сообщения о пожаре, выезд и следование к месту пожара). Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара (прибытие к месту пожара, управление силами и средствами на месте пожара, спасение людей, боевое развертывание сил и средств, локализация и ликвидация горения, проведение АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ). Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара (сбор и следование в место постоянной дислокации, восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны).

4. Содержание учебной темы "Пожарная и аварийно-спасательная техника":

Организация применения пожарной и аварийно-спасательной техники. Первичные средства тушения пожара. Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных. Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила применения и испытания ручных пожарных лестниц. Пожарные насосы. Основные пожарные автомобили. Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Средства связи, правила ведения радиодисциплины. Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент. Пожарные рукава и рукавная арматура. Приборы подачи огнетушащих веществ. Средства индивидуальной защиты.

5. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей.

Реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности. Обеспечение

устойчивости зданий и сооружений при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров. Обеспечение безопасности людей при пожаре. Организация и осуществление профилактики пожаров. Противопожарная пропаганда и информирование населения о мерах пожарной безопасности.

6. Содержание учебной темы "Пожарно-строевая подготовка":

Упражнения с ручными пожарными лестницами. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями. Упражнения по спасанию и эвакуации пострадавших. Упражнения по боевому развертыванию пожарных расчетов. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом.

7. Содержание учебной темы "Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре":

Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания первой помощи. Средства для оказания первой помощи. Основы сердечно-легочной реанимации. Асфиксия и электротравма. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах и вывихах. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.

8. Содержание учебной темы "Охрана труда":

Основные требования законодательства Российской Федерации об охране труда. Требования нормативных правовых актов к порядку расследования и учету несчастных случаев на производстве. Требования правил охраны труда к объектам пожарной охраны и служебным помещениям. Требования правил охраны труда при несении караульной службы. Требования правил охраны труда при проведении практических занятий. Требования правил охраны труда при применении пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования. Требования правил охраны труда при осуществлении профилактики пожаров, участии в тушении пожаров и проведении АСР.

Оценка качества освоения Программы

Для оценки степени и уровня освоения Программы по завершении обучения проводится итоговая аттестация, к которой допускаются слушатели, освоившие Программу в полном объеме.

Итоговая аттестация слушателей проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Программе⁹.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в форме письменного задания, которое может дополняться устным опросом, а также проверку приобретенных умений и навыков в форме выполнения комплексного практического задания в реальных условиях.

К проведению итоговой аттестации могут привлекаться представители организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность¹⁰.

При освоении Программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации¹¹.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому такой организацией¹².

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы слушатель должен знать:

организационные основы обеспечения пожарной безопасности;
законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области пожарной безопасности;
структуру, назначение и задачи пожарной охраны, в том числе добровольной пожарной охраны;
организацию и несение караульной службы пожарной охраны;

устройство и правила применения специальной защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
 виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
 правила содержания и применения пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;
 правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;
 основные правила ведения радиообмена и требования радиодисциплины;
 способы локализации и ликвидации горения, условия прекращения горения различными способами;
 классификацию пожаров, опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей,
 основные пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
 основную задачу на пожаре и при проведении АСР;
 основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара и проведению АСР;
 меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении АСР.

В результате освоения Программы слушатель должен уметь:

применять специальную защитную одежду и снаряжение, спасательные средства, механизированный и немеханизированный ручной инструмент, аварийно-спасательное оборудование, пожарные рукава, рукавное оборудование, средства и оборудование пенного тушения, ручные пожарные лестницы, огнетушители;
 организовать и проводить действия при локализации и ликвидации пожаров и АСР;
 применять пожарную технику, пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование при тушении пожаров;
 работать со средствами связи, применяемыми в пожарной охране.

В результате освоения Программы слушатель должен владеть навыками несения гарнизонной и караульной службы и проведения действий при локализации и ликвидации пожаров.

Оценочные материалы

Пример тестового задания:

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Что относится к видам пожарной охраны и каким нормативным правовым актом это установлено:	А. негосударственная пожарная охрана, Федеральный закон от 6 мая 2011 г. N 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране"; Б. специальная пожарная охрана, Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"; В. добровольная пожарная охрана, Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".	В

Пример практической задачи:

Индивидуальное надевание боевой одежды и снаряжения пожарного ("отлично" - 27 сек, "хорошо" - 30 сек, "удовлетворительно" - 33 сек).

Боевая одежда и снаряжение уложены любым способом. Пояс с закрепленным на нем карабином и пожарным топором в кобуре лежит под одеждой. Подкасник может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Рукавицы (краги) кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов - под пояс.

Исполнитель стоит в положении "смирно" в одном метре от боевой одежды и снаряжения лицом к ним.

Окончание: боевая одежда и снаряжение надеты, куртка застегнута на все пуговицы (крючки), пояс застегнут и заправлен под пряжку, подбородочный ремень каски подтянут.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы:

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;

—электронные ресурсы и т.д.

4.3.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование в области пожарной безопасности.

4.3.Кадровые условия реализации программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование в области пожарной безопасности.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Для проведения квалификационного экзамена в рамках программы могут дополнительно

Привлекаться представитель пожарной части, Заказчика, аварийно-спасательных подразделений

7 Примерные оценочные средства квалификационного экзамена				
Компетенция	Результаты обучения	Вопросы к зачету, экзамену	Тестовые задания	Практико-ориентированное задание
1 Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного. 2 Пользоваться, содержать в постоянной готовности, проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан. 3 Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова. 4 Проводить визуальный	1 Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения. 2 Паспорт безопасности территории. 3 Первичные признаки пожара. 4 Способы проведения разведки. 5 Классификацию пожаров 6 Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей. 7 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров. 8 Правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения,	1 Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности. 2 Первичные меры пожарной безопасности. 3 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров. 4 Инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности. 5 Основные показатели пожарной опасности. 6 Классификация пожаров, их опасные факторы и последствия воздействия на человека. 7 Классификация материалов и вещества по пожарной опасности (горючести).	1.Какой признак, позволяет визуально определить место обнаружения первичного очага загорания: а) в результате значительного теплового воздействия над очагом пожара, что обуславливается физическими свойствами поднимающихся вверх нагретых в очаге воздухом и продуктами горения, потолок, перекрытия, сооружения, вертикальные поверхности стен и перегородок не имеют сильных повреждений; б) на поверхности горючих материалов уменьшается налет копоти, характерной для снижения температуры продуктов сгорания; наименьшему повреждению, как	1 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного. 2 Прокладка магистральной рукавной линии. 3 Проведение поиска и спасения пострадавшего (способы). 4 Оказание первой помощи пострадавшему (при различных травмах).

<p>осмотр места вызова, визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>5 Определять вероятные очаги возгорания.</p> <p>6 Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.</p> <p>7 Проводить поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ и определять способы спасения. Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>8 Ориентироваться в условиях ограниченной видимости.</p> <p>9 Соблюдать требования безопасности на месте проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>10 Пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи</p>	<p>мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.</p> <p>9 Правила проведения работ при тушении пожаров.</p> <p>10.Способы локализации горения.</p> <p>11.Способы ликвидации горения.</p> <p>12 Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>13 Способы тушения возгораний в электроустановках</p> <p>14 Принцип организации сетей противопожарного водопровода.</p> <p>15 Требования охраны труда и личной безопасности.</p> <p>16 Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>17 Требования безопасности</p>	<p>8 Оценка пожарной опасности веществ и материалов в зависимости от их агрегатного состояния.</p> <p>9 Категории зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>10 Использование, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.</p> <p>11 Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения.</p> <p>12 Ручной немеханизированный инструмент.</p> <p>13 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций, по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p>	<p>правило, подвергается оборудование, имущество и конструктивные элементы со стороны, обращенной к месту (очагу) возникновения пожара;</p> <p>с) на негорючих материалах отражаются следы высокотемпературного воздействия в виде отслоений штукатурки, защитного слоя бетона, деформации металлических ферм, участков трубопроводов, систем вентиляции, обрушение конструкций;</p> <p>2.При проведении разведки пожара по прибытии к месту вызова какие данные можно установить при визуальном осмотре?</p> <p>а) возможные пути и направления ввода сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>б) существует опасность взрыва, наличие легковоспламеняющихся веществ;</p> <p>с) местонахождение ближайших водоемисточников</p>	
---	---	---	--	--

<p>с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны.</p> <p>11 Определять и устранять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей.</p> <p>12 Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Определять характер повреждений пострадавшего. Определять последовательность оказания первой помощи.</p> <p>13.Проводить техническое обслуживание и эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> <p>14 Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий.</p> <p>15 Проводить встречи и</p>	<p>пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>18 Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах.</p> <p>19 Инструкции, порядок действий, методы и способы спасания людей и имущества.</p> <p>20 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>21 Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении.</p> <p>22 Правила ведения телефонной и радиосвязи.</p> <p>23 Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений.</p> <p>24 Способы спасения людей и имущества.</p> <p>25 Психологические особенности общения с пострадавшими.</p> <p>26 Нормативные правовые</p>	<p>14 Основные типы гидравлического аварийно-спасательного инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>15 Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании пожаров. Если сил и средств и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p> <p>16 Принцип организации сетей противопожарного водопровода. Виды противопожарного водоснабжения.</p> <p>17 Оборудование, используемое при проведении аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.</p> <p>18 Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения.</p> <p>19 Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты</p>	<p>и возможные способы их использования.</p> <p>3 Спасение людей на пожаре при достаточном количестве сил и средств подразделений пожарной охраны проводится одновременно с тушением при техническом обслуживании пожаров. Если сил и средств подразделений пожарной охраны недостаточно, то они используются в первую очередь:</p> <p>а) для спасения людей, при этом другие боевые действия по тушению пожаров не проводятся или приостанавливаются;</p> <p>б) для тушения пожара, при этом спасение людей не проводится до устранения опасных факторов пожара;</p> <p>с) для спасения людей, при условии отсутствия риска для жизни и здоровья личного состава пожарной охраны и спасаемых.</p> <p>4 По природе возникновения чрезвычайные ситуации классифицируются:</p> <p>а) техногенные транспортные аварии (катастрофы), пожары,</p>	
--	--	---	--	--

<p>беседы по пожарной безопасности, распространять информационные материалы по пожарной безопасности.</p> <p>16 Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя.</p> <p>17 Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения.</p>	<p>акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p> <p>27 Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p> <p>28 Нормативные требования</p> <p>30 Угрозы природного и к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения.</p> <p>29 Первичные меры пожарной безопасности.</p> <p>30 Психологические особенности взаимодействия работавших с целевыми группами граждан.</p> <p>31 Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности.</p>	<p>органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>20 Правила ведения телефонной и радиосвязи.</p> <p>21 Сигналы бедствия.</p> <p>22 Первичные признаки пожара.</p> <p>23 Классический треугольник пожара (горения). Способы проведения разведки.</p> <p>24 Способы прекращения горения.</p> <p>25 Способы локализации.</p> <p>26 Способы ликвидации горения.</p> <p>27 Тушение возгораний</p> <p>в электроустановках.</p> <p>Требования охраны труда и личной безопасности.</p> <p>28 Этапы боевого развертывания сил и средств.</p> <p>29 Паспорт безопасности территории.</p> <p>30 Угрозы природного и техногенного характера при спасении людей.</p> <p>Классификации ЧС.</p> <p>31 Осмотр и проведение поиска при пожарах и аварийно-спасательных</p>	<p>взрывы, аварии с выбросом АХОВ, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения;</p> <p>б) Природные оползень, сель, лавина, ураган, буря, снегопад, наводнение, половодье, пожары (лесные, торфяные, степные);</p> <p>с) биологические заболевания людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и т.д.);</p> <p>д) социальные войны, террористические акты, захват заложников, кражи, мошенничество, азартные игры, изнасилования, массовые скопления людей, неформальные объединения;</p> <p>е) экологические вымирание растений и животных, загрязнения, засоление, заболачивание и эрозия почвы, загрязнения атмосферы.</p> <p>5 Дайте определение понятию «толпа»:</p> <p>а) бесструктурное скопление людей, которые имеют четкие цели перед собой и общее эмоциональное состояние;</p>	
--	---	--	--	--

		<p>работах. 32 Методы и способы спасения людей и имущества. 33 Зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. 34 Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений. 35 Требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ. 36 Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан РФ. 37 Последовательность оказания первой помощи. 38 Виды кровотечений. 39 Виды ожогов. 40 Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении. 41 Психическое состояние и поведение человека в экстремальной ситуации.</p>	<p>b) бесструктурное скопление людей, которые не имеют ясной и осознанной общей цели, но которые имеют сходное эмоциональное состояние и общий объект внимания; c) структурное скопление людей, которые имеют четкие и общие цели. 6 Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на следующие классы: a) класс А пожары твердых горючих веществ и материалов; b) класс В пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов; c) класс С пожары газов (бытовой газ, пропан, аммиак и др.); d) класс D пожары металлов; e) класс Е пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением; f) класс F пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ. 7 Величина груза</p>	
--	--	---	--	--

		<p>42 Острые стрессовые реакции.</p> <p>43 Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан.</p> <p>44 Понятие «толпа». Правила безопасного поведения в толпе.</p> <p>45 Понятие «паника». Условия возникновения паники.</p>	<p>и временной интервал, при котором испытываются пожарный пояс и карабин должна составлять</p> <p>а) 350 кг на 5 минут;</p> <p>б) 150 кг на 3 минуты;</p> <p>с) 350 кг на 1 минуту.</p>	
--	--	--	--	--