



**Негосударственное частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-курсовой комбинат»
Краснодарского краевого отделения
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское добровольное пожарное общество»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НЧОУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат»
ККО ООО «ВДПО»

_____ Т.А.Хабарова
« » 2023г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ДОБРОВОЛЬНЫЙ ПОЖАРНЫЙ», 36 часов**

Г. Краснодар
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
- 2 Планируемые результаты обучения
- 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы
- 4 Организационно-педагогические условия
- 5 Оценка качества освоения программы
- 6 Примерные оценочные средства

1 Общие положения

Программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки «Добровольный пожарный» разработана в соответствии с примерной программой профессионального обучения профессиональной подготовки «Добровольный пожарный» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (МЧС России), с требованиями:

- Федерального закона от 06.05.2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального закона от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;
- приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 г. № 882/391;
- профессионального стандарта «Пожарный», утвержденного приказом Минтруда России от 07.09.2020 г. № 575н;
- нормативных правовых актов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность добровольной пожарной охраны.

Программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки «Добровольный пожарный» (далее – Программа) предназначена для обучающихся, не проходивших программу профессионального обучения.

Цель	Формирование профессиональных в Рамках Профессионального Стандарта подтверждение квалификации 12.00700.01 пожарный (2-й уровень квалификации)
Профессиональные компетенции	Программа направлена на формирование и развитие у специалиста компетенций, необходимых для проведения основных мероприятий по выполнению работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны
Категория обучающихся	Лица мужского пола не моложе 18 лет/работники предприятий и организаций, имеющие любое образование, но не ниже среднего общего образования.
Объем программы	36 часов. (режим занятий: не более 24-х академических часов в неделю). Продолжительность учебного дня устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий

2 Планируемые результаты обучения

В соответствии с пунктом 1 статьи 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Учебный материал Программы разработан в соответствии с положениями профессионального стандарта «Пожарный», утвержденного приказом Минтруда России от 07.09.2020 г. № 575н.

Основная цель вида профессиональной деятельности обучающегося по программе профессиональной Подготовки (профессионального обучения) рабочих и служащих «Добровольный пожарный согласно профессиональному стандарту «Пожарный» – спасение людей, имущества, защита окружающей среды и проведение аварийно-спасательных работ при тушении пожаров.

Обучающийся, освоивший программу, согласно положениям профессионального стандарта «Пожарный» должен приобрести знания и умения, соответствующие обобщенной трудовой функции «выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны» и следующие трудовые функции:

- выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны; выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;-
выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента;
-выполнение работ по профилактике пожаров.

По окончании освоения Программы обучающийся должен уметь выполнять трудовые действия, соответствующие трудовым функциям квалификации 12.00700.01 Добровольный пожарный (2-й уровень квалификации).

Трудовая функция - выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны.

Трудовые действия: выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара;

предотвращение возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

следование (самостоятельное) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.

Трудовая функция - выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

Трудовые действия:

выполнение сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ;

проведение спасения пострадавшего с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных и граждан;

оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;

спасение имущества при пожаре.

Трудовая функция - выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента.

Трудовые действия:

прием и проверка средств, оборудования и инструмента;

проведение технического обслуживания средств, оборудования и инструмента;

поддержание работоспособности средств, оборудования и инструмента.

Трудовая функция - выполнение работ по профилактике пожаров.

Трудовые действия:

- наблюдение за соблюдением противопожарного режима;
- проведение разъяснительной работы о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций;
- информирование руководства о нарушениях правил противопожарного режима.

Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы, соответствующих обобщенной трудовой функции, трудовым функциям и трудовым действиям:

- 1 Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного.
- 2 Пользоваться, содержать в постоянной готовности, проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан.
- 3 Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова.
- 4 Проводить визуальный осмотр места вызова, визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ.
- 5 Определять вероятные очаги возгорания.
- 6 Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.
- 7 Проводить поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ и определять способы спасения. Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.
- 8 Ориентироваться в условиях ограниченной видимости.
- 9 Соблюдать требования безопасности на месте проведения аварийно-спасательных работ.
- 10 Пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны.
- 11 Определять и устранять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей.
- 12 Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Определять характер повреждений пострадавшего. Определять последовательность и оказывать первую помощь. Определять психологические особенности взаимодействия с пострадавшими.
- 13 Проводить техническое обслуживание и эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя.
- 14 Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий.
- 15 Проводить встречи и беседы по пожарной безопасности, распространять информационные материалы по пожарной безопасности.
- 16 Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя.
- 17 Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения.

Освоение Программы в рамках профессионального обучения «Добровольный пожарный» завершается присвоением обучающемуся квалификации 12.00700.01 Добровольный пожарный (2-й уровень квалификации) .

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы
3.1. Учебный план

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Трудоемкость, ак. час		Формы контроля
	Итого	Формы занятий	

		Л	ПЗ	Сам. работа	Промежуточный и итоговый контроль
Тема 1 Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности	4	1		3	зачет
Тема 2 Общие сведения о горении веществ и материалов	4	2		2	зачет
Тема 3 Средства тушения пожаров: виды, тактико-технические характеристики. Противопожарное водоснабжение	4	2		2	зачет
Тема 4 Средства индивидуальной защиты органов дыхания и снаряжение пожарного	4	1	2	1	зачет
Тема 5 Радиообмен на пожаре	2	1		1	зачет
Тема 6 Выполнение работ по тушению пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны	4	1	3		зачет
Тема 7 Способы спасания людей и имущества	4	1	2	1	зачет
Тема 8 Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. Психологические особенности общения с пострадавшими	4	1	3		зачет
Тема 9 Выполнение работ по профилактике пожаров	4	1		3	зачет
Итоговая аттестация, квалификационный экзамен	2				
Всего ак. часов	36	11	10	13	

3.4. Примерный календарный учебный график

Наименование темы	День недели / Вид занятий (количество академических часов)					Количество академических часов в неделю
	1	2	3	4	5	
Теоретическое обучение	X	X				24
Практическое обучение			X	X		10
Итоговая аттестация					X	2
ИТОГО						36

Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебно-материальной базы образовательной организации (для очной, очно-заочной и дистанционной формы обучения), персональной компьютерной техники с выходом в сеть Интернет, обучающие фильмы, плакаты, методические пособия, мультимедийный проектор, экран, доска, манекен, тренажер для СЛР/ИВЛ.

Практическое обучение проводится на базе пожарных частей, аварийно-спасательных подразделений заказчика (при наличии соответствующего оснащения).

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы:

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

4.3.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование в области пожарной безопасности.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование в области пожарной безопасности.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Для проведения квалификационного экзамена в рамках программы могут дополнительно привлекаться представители пожарных частей, Заказчика, аварийно-спасательных подразделений

5 Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

По итогам успешного прохождения квалификационного экзамена обучающимся выдается

документ о присвоении квалификации 12.00700.01 «Добровольный пожарный» (2-й уровень квалификации).

7 Примерные оценочные средства квалификационного экзамена				
Компетенция	Результаты обучения	Вопросы к зачету, экзамену	Тестовые задания	Практико-ориентированное задание
<p>1 Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного.</p> <p>2 Пользоваться, содержать в постоянной готовности, проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенным и для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан.</p> <p>3 Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова.</p> <p>4 Проводить визуальный осмотр места вызова, визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>5 Определять вероятные очаги возгорания.</p>	<p>1 Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения.</p> <p>2 Паспорт безопасности территории.</p> <p>3 Первичные признаки пожара.</p> <p>4 Способы проведения разведки.</p> <p>5 Классификацию пожаров</p> <p>6 Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей.</p> <p>7 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров.</p> <p>8 Правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств</p>	<p>1 Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности.</p> <p>2 Первичные меры пожарной безопасности.</p> <p>3 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров.</p> <p>4 Инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности.</p> <p>5 Основные показатели пожарной опасности.</p> <p>6 Классификация пожаров, их опасные факторы и последствия воздействия на человека.</p> <p>7 Классификация материалов и вещества по пожарной опасности (горючести).</p> <p>8 Оценка пожарной опасности веществ и материалов в зависимости от их агрегатного состояния.</p> <p>9 Категории зданий</p>	<p>1.Какой признак, позволяет визуально определить место обнаружения первичного очага загорания:</p> <p>а) в результате значительного теплового воздействия над очагом пожара, что обуславливается физическими свойствами поднимающихся вверх нагретых в очаге воздухом и продуктами горения, потолок, перекрытия, сооружения, вертикальные поверхности стен и перегородок не имеют сильных повреждений;</p> <p>б) на поверхности горючих материалов уменьшается налет копоти, характерной для снижения температуры продуктов сгорания; наименьшему повреждению, как правило, подвергается оборудование, имущество и конструктивные элементы со стороны, обращенной к месту</p>	<p>1 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.</p> <p>2 Прокладка магистральной рукавной линии.</p> <p>3 Проведение поиска и спасения пострадавшего (способы).</p> <p>4 Оказание первой помощи пострадавшему (при различных травмах).</p>

<p>6 Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.</p> <p>7 Проводить поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ и определять способы спасения. Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>8 Ориентироваться в условиях ограниченной видимости.</p> <p>9 Соблюдать требования безопасности на месте проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>10 Пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны.</p> <p>11 Определять и устранять угрозы природного и техногенного характера</p>	<p>индивидуальной защиты пожарных.</p> <p>9 Правила проведения работ при тушении пожаров.</p> <p>10.Способы локализации горения.</p> <p>11.Способы ликвидации горения.</p> <p>12 Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>13 Способы тушения возгораний в электроустановках.</p> <p>14 Принцип организации сетей противопожарного водопровода.</p> <p>15 Требования охраны труда и личной безопасности.</p> <p>16 Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>17 Требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>18 Особенности осмотра и</p>	<p>и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>10 Использование, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.</p> <p>11 Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения.</p> <p>12 Ручной немеханизированный инструмент.</p> <p>13 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций, по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p> <p>14 Основные типы гидравлического аварийно-спасательного инструмента, приспособлений и оборудования.</p>	<p>(очагу) возникновения пожара;</p> <p>с) на негорючих материалах отражаются следы высокотемпературного воздействия в виде отслоений штукатурки, защитного слоя бетона, деформации металлических ферм, участков трубопроводов, систем вентиляции, обрушение конструкций;</p> <p>2.При проведении разведки пожара по прибытии к месту вызова какие данные можно установить при визуальном осмотре?</p> <p>а) возможные пути и направления ввода сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>б) существует опасность взрыва, наличие легковоспламеняющихся веществ;</p> <p>с) местонахождение ближайших водоисточников и возможные способы их использования.</p> <p>3 Спасение людей на пожаре при достаточном количестве сил и</p>	
--	--	--	--	--

<p>при спасении людей.</p> <p>12 Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Определять характер повреждений пострадавшего. Определять последовательность оказания первой помощи.</p> <p>13.Проводить техническое обслуживание и эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> <p>14 Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий.</p> <p>15 Проводить встречи и беседы по пожарной безопасности, распространять информационные материалы по пожарной безопасности.</p> <p>16 Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и</p>	<p>проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах.</p> <p>19 Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества.</p> <p>20 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>21 Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении.</p> <p>22 Правила ведения телефонной и радиосвязи.</p> <p>23 Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений.</p> <p>24 Способы спасения людей и имущества.</p> <p>25 Психологические особенности общения с пострадавшими.</p> <p>26 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и</p>	<p>15 Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании пожаров. Если сил и средств и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p> <p>16 Принцип организации сетей противопожарного водопровода. Виды противопожарного водоснабжения.</p> <p>17 Оборудование, используемое при проведении аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.</p> <p>18 Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения.</p> <p>19 Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>20 Правила ведения телефонной и радиосвязи.</p>	<p>средств подразделений пожарной охраны проводится одновременно с тушением при техническом обслуживании пожаров. Если сил и средств подразделений пожарной охраны недостаточно, то они используются в первую очередь:</p> <p>а) для спасения людей, при этом другие боевые действия по тушению пожаров не проводятся или приостанавливаются;</p> <p>б) для тушения пожара, при этом спасение людей не проводится до устранения опасных факторов пожара;</p> <p>с) для спасения людей, при условии отсутствия риска для жизни и здоровья личного состава пожарной охраны и спасаемых.</p> <p>4 По природе возникновения чрезвычайные ситуации классифицируются:</p> <p>а) техногенные транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, аварии с выбросом АХОВ, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения;</p>	
--	---	---	--	--

<p>подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя. 17 Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения.</p>	<p>эксплуатации средств, оборудования и инструмента. 27 Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента. 28 Нормативные требования 30 Угрозы природного и к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения. 29 Первичные меры пожарной безопасности. 30 Психологические особенности взаимодействия работавших с целевыми группами граждан. 31 Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности.</p>	<p>21 Сигналы бедствия. 22 Первичные признаки пожара. 23 Классический треугольник пожара (горения). Способы проведения разведки. 24 Способы прекращения горения. 25 Способы локализации. 26 Способы ликвидации горения. 27 Тушение возгораний в электроустановках. Требования охраны труда и личной безопасности. 28 Этапы боевого развертывания сил и средств. 29 Паспорт безопасности территории. 30 Угрозы природного и техногенного характера при спасении людей. Классификации ЧС. 31 Осмотр и проведение поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах. 32 Методы и способы спасения людей и имущества. 33 Зоны безопасности при выполнении аварийно-</p>	<p>б) Природные оползень, сель, лавина, ураган, буря, снегопад, наводнение, половодье, пожары (лесные, торфяные, степные); с) биологические заболевания людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и т.д.); d) социальные войны, террористические акты, захват заложников, кражи, мошенничество, азартные игры, изнасилования, массовые скопления людей, неформальные объединения; е) экологические вымирание растений и животных, загрязнения, засоление, заболачивание и эрозия почвы, загрязнения атмосферы. 5 Дайте определение понятию «толпа»: а) бесструктурное скопление людей, которые имеют четкие цели перед собой и общее эмоциональное состояние; б) бесструктурное скопление людей, которые не имеют ясной</p>	
--	--	--	---	--

		<p>спасательных работ. 34 Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений. 35 Требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ. 36 Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан РФ. 37 Последовательность оказания первой помощи. 38 Виды кровотечений. 39 Виды ожогов. 40 Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении. 41 Психическое состояние и поведение человека в экстремальной ситуации. 42 Острые стрессовые реакции. 43 Психологические особенности взаимодействия</p>	<p>и осознанной общей цели, но которые имеют сходное эмоциональное состояние и общий объект внимания; с) структурное скопление людей, которые имеют четкие и общие цели. 6 Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на следующие классы: а) класс А пожары твердых горючих веществ и материалов; b) класс В пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов; с) класс С пожары газов (бытовой газ, пропан, аммиак и др.); d) класс D пожары металлов; е) класс Е пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением; f) класс F пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ. 7 Величина груза и временной интервал, при</p>	
--	--	---	--	--

		<p>с целевыми группами граждан.</p> <p>44 Понятие «толпа». Правила безопасного поведения в толпе.</p> <p>45 Понятие «паника». Условия возникновения паники.</p>	<p>котором испытываются пожарный пояс и карабин должна составлять</p> <p>а) 350 кг на 5 минут;</p> <p>б) 150 кг на 3 минуты;</p> <p>с) 350 кг на 1 минуту.</p>	
--	--	---	--	--