

**НЧОУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат»  
ККО ООО «ВДПО»**



Утверждаю  
Директор  
НЧОУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат»  
ККО ООО «ВДПО»

Т.А.Хабарова

«11 \_\_» января 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации самостоятельной работы слушателей, обучающихся по  
программам дополнительного профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

### I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### II ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### III ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### IV ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение по организации самостоятельной работы разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Положение определяет содержание, виды, планирование, методическое обеспечение, порядок организации и контроль самостоятельной работы слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

1.2. Самостоятельная работа слушателя рассматривается как планируемая и выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя система организационно-педагогических условий, направленных на освоение практического опыта, умений и знаний, в рамках тематики дополнительной профессиональной программы в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы слушателя и проводится с целью:

обобщения, систематизации, углубления и расширения полученных знаний и умений слушателей;

совершенствование умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

развитие профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному росту, самообразованию и самореализации;

формированию умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Индивидуализация самостоятельной работы слушателей предполагает: своевременное информирование о содержании самостоятельной работы, потребности во вспомогательных средствах, формах и оценке итоговых результатов.

#### II. ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. В зависимости от места и времени проведения, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами самостоятельная работа слушателей может осуществляться в следующих формах:

самостоятельная работа во время аудиторных занятий (лекций, дискуссий, семинаров, практических, заседаний «круглых столов» и иных работ);

консультации, в рамках которых преподаватель консультирует по ходу выполнения самостоятельных заданий и оценивает результаты подготовки этих заданий;

внеаудиторная работа слушателя по выполнению заданий преподавателя при его методическом руководстве;  
работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами;  
самостоятельное ознакомление с лекционным и иным материалом, – представленным в электронном виде;  
подготовка к итоговой аттестации;  
другие виды деятельности в соответствии с дополнительной – профессиональной программой.

2.2. Внеаудиторная самостоятельная работа может быть представлена в виде: познавательного-поисковой самостоятельной работы для овладения способами поиска, обработки, интерпретации текстовой и электронной информации (учебные материалы, дополнительная литература, электронные материалы на носителях, в сети Интернет) - работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами использование аудио - и видеозаписей, участие в семинарских, практических занятиях, заседаниях «круглых столов», составление библиографического списка по определенной проблеме и др.;

творческой самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, написание эссе, рефератов, выполнение специальных творческих заданий и практикоориентированных ситуаций и др.

2.3. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны носить вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику обучения определенной категории слушателей.

### III. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. НЧОУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат» ККО ООО «ВДПО» самостоятельно определяет объем самостоятельной работы в целом по дополнительной профессиональной программе.

3.2. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, отражается в учебном плане и дополнительной профессиональной программе, с распределением по разделам (дисциплинам), для каждого из которых определяются задания на самостоятельную теоретическую и практическую работу.

3.3. Организация самостоятельной работы включает себя:

обеспечение слушателей учебно-методическими материалами;

– предоставление слушателям перечня необходимой литературы;

– обеспечение доступа слушателей к информационным ресурсам и информационным ресурсам сети Интернет.

Организацию самостоятельной работы слушателей обеспечивает заместитель директора по учебно-методической работе и преподаватели.

Заместитель директора по учебно-методической работе:

разрабатывает локальные акты по организации самостоятельной работы слушателей;

информирует преподавателей, обеспечивающих организацию самостоятельной работы слушателей, о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки

Российской Федерации;

оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы слушателей;

контролирует планирование и организацию самостоятельной работы слушателей.

организует контроль за разработкой учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ, как в печатном, так и в электронном варианте; методических рекомендации, пособий по организации самостоятельной работы слушателей; заданий для самостоятельной работы (тестовых заданий); образцов оформления заданий; инструкций (программ) и методических указаний к выполнению самостоятельных заданий и т.д.;

организует проверку выполненной слушателями самостоятельной работы; обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами); доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической; обеспечивает информационную поддержку учебного процесса, возможность выхода в Интернет.

Преподаватель: информирует слушателей об организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины (раздела); оказывает помощь по планированию и организации самостоятельной работы слушателей с целью формирования умения поиска оптимальных вариантов ответов, решений; координирует действия слушателей по ходу освоения учебной дисциплины (раздела); осуществляет систематический контроль результатов самостоятельной работы слушателей; проводит анализ и дает оценку работы слушателей.

3.4. Результаты самостоятельной работы слушателей должны контролироваться преподавателем. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на аудиторские занятия, в устной форме или иной форме, определенной преподавателем. Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется при проверке самостоятельной работы.

3.5. Результативность самостоятельной работы (выполнение междисциплинарной итоговой работы) слушателя оценивается в совокупности с результативностью обучения при проведении итоговой аттестации в виде решения тестовых заданий.

**IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ** Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует до его отмены или принятия нового Положения.