



Негосударственное частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-курсовой комбинат»  
Краснодарского краевого отделения  
Общероссийской общественной организации  
«Всероссийское Добровольное Пожарное Общество»

Согласовано

Утверждаю

Заместитель начальника  
ГУ МЧС России по Краснодарскому краю  
начальник управления надзорной деятельности и  
профилактической работы

Директор  
НЧОУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат»  
ККО ООО «ВДПО»



  
С.А.Симошенко

«13» августа 2017 год



  
Т.А.Хабарова

«13» августа 2017 г.

**Учебно-тематический план и учебная программа**

**« Обучение пожарно-техническому минимуму для руководителей  
и ответственных за пожарную безопасность дошкольных  
учреждений и общеобразовательных школ», 16 часов**

## Аннотация к программе

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерных программ обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых (утвержденных приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12 декабря 2007 г. № 645 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 января 2008 г. № 10938), регламентирует обучение в объеме пожарно-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, исходя из специфики решаемых задач.

Рабочая программа предназначена для дополнительного образования к начальному, среднему и высшему профессиональному образованию слушателей.

**Категория слушателей:** руководители и лица, ответственные за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ .

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей необходимых знаний и умений для организации противопожарного режима дошкольных учреждений и образовательных школ;

**Трудоемкость обучения** - 16 часов, включая классно-групповые, практические и итоговые занятия, а также самостоятельную подготовку слушателей.

**Форма обучения** – очная, с отрывом от основной работы. Изучение программ проводится по дневной форме обучения, с отрывом от производства, либо без отрыва от производства по индивидуальному плану в форме экстерна

**Режим занятий** – ежедневный, нагрузка устанавливается 8 часов в день, включая классно-групповые, практические и итоговые занятия, а также самостоятельную подготовку слушателей.

Тематическое планирование

N темы	Наименования тем	Всего часов	Из них	
			классно- групповые	практические
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1	1	
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	2	2	
3	Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения	6	6	
4	Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и	2	2	

	общеобразовательных школах			
5	Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны	1	1	
6	Практические занятия	3	-	3
7	Зачет	1	1	
8	Итого:	16 часов		

Обучение по данной программе сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией и итоговым контролем.

По окончании обучения слушатели сдают зачеты в объеме изученной программы. Контрольные вопросы для проведения зачетов разрабатываются с учетом специфики программы обучения.

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерных программ обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых (утвержденных приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12 декабря 2007 г. № 645 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 января 2008 г. № 10938), регламентирует обучение в объеме пожарно-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ, исходя из специфики решаемых задач.

Рабочая программа предназначена для дополнительного образования к начальному, среднему и высшему профессиональному образованию слушателей.

Цель реализации программы:

- формирование у слушателей знаний и умений, необходимых для организации противопожарного режима **дошкольных учреждений и образовательных школ**;
- изучение направлений обеспечения противопожарного режима, а также порядка их осуществления;
- совершенствовать навыки контроля уровня противопожарного режима **дошкольных учреждений и образовательных школ**.

Во время проведения занятий применяется справочная литература, федеральные законы и правила пожарной безопасности. Изучаются приказы, положения о мерах пожарной безопасности, инструкции по пожарной безопасности. Детально рассматриваются вопросы обеспечения пожарной безопасности руководителями, ответственными за пожарную безопасность. Для лучшего усвоения материала в процессе обучения применяются наглядные пособия, учебные плакаты и стенды по пожарной безопасности, изучаются первичные средства пожаротушения и пожарный инвентарь.

Содержание программы представлено: пояснительной запиской, учебным и тематическим планом, планируемыми результатами освоения программы, учебной

программой, организационно-методические указания, условиями реализации программы, системой качества результатов освоения учебного материала.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на классно-групповые и практические занятия

Базовый цикл включает учебные дисциплины:

1. Пожарно-профилактическая подготовка.
2. Пожарно-техническая подготовка.
3. Приемы ликвидации загорания и способы эвакуации людей из опасной зоны.
4. Итоговое занятие.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

### **Характеристика нового вида деятельности.**

а) область деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе для выполнения дополнительного вида деятельности включает:

- совокупность средств, способов методов деятельности, направленных на обеспечение должного уровня противопожарного режима;
- разработку мероприятий, направленных на обеспечение противопожарного режима на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации в области пожарной безопасности;
- обеспечение высокоэффективного функционирования средств и систем обеспечения пожарной безопасности, строгого соблюдения правил их эксплуатации и технического обслуживания;

б) объектами деятельности являются:

- повседневная деятельность **дошкольных учреждений и образовательных школ**;
- системы автоматизации и управления деятельности организации;
- программное, информационное и техническое обеспечение систем автоматизации и управления деятельности **дошкольных учреждений и образовательных школ** ;
- нормативная документация в области обеспечения пожарной безопасности;

в) слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие задачи:

- сбор и анализ исходных данных для оценки состояния пожарной безопасности и разработка Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- организация и обеспечение:

обучения работников учреждения мерам пожарной безопасности;

- должной эксплуатации систем и средств обеспечения безопасности людей (эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов, электрических осветительных сетей и электрооборудования, систем пожарной сигнализации и ликвидации пожаров, первичных средств пожаротушения и систем противопожарного водоснабжения, систем вентиляции и кондиционирования воздуха);

-обеспечение устранения нарушений огнезащитных покрытий строительных конструкций;

-контроль состояния противопожарного режима и принятие мер к устранению выявленных недостатков.

### **Планируемые результаты:**

В результате прохождения пожарно-технического минимума слушатель должен:

- знать основные положения нормативных правовых актов в области пожарной безопасности и режимные противопожарные мероприятия, подлежащие выполнению служащими на своих рабочих местах; меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ; основные тактико-технические характеристики имеющихся первичных средств пожаротушения, пожарно-технического вооружения и уметь приводить их в действие;

слушатель, должен уметь решать следующие задачи:

-сбор и анализ исходных данных для оценки состояния пожарной безопасности и разработка Инструкции о мерах пожарной безопасности;

организация и обеспечение:

-обучения работников организации мерам пожарной безопасности;

-должной эксплуатации систем и средств обеспечения безопасности людей (эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов, электрических осветительных сетей и электрооборудования, систем пожарной сигнализации и

-ликвидации пожаров, первичных средств пожаротушения и систем противопожарного водоснабжения, систем вентиляции и кондиционирования воздуха);

-обеспечение устранения нарушений огнезащитных покрытий строительных конструкций;

-контроль состояния противопожарного режима и принятие мер к устранению выявленных недостатков.

-уметь правильно организовать систему пожарной безопасности **дошкольных учреждений и образовательных школ** ;

- иметь навыки эвакуации служащих и посетителей, находящихся на объекте и незадействованных на ликвидации пожара; вызова пожарной охраны и взаимодействия с ее должностными лицами;

**Трудоемкость обучения** - нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 16 часов, включая классно-групповые, практические и итоговые занятия, а также самостоятельную подготовку слушателей.

**Форма обучения** — очная, с отрывом от основной работы.

**Режим занятий** – ежедневный, нагрузка устанавливается 8 часов в день, включая классно-групповые, практические и итоговые занятия, а также самостоятельную подготовку слушателей.

По окончании обучения слушатели сдают зачеты в объеме изученной программы комиссии, в составе не менее трех человек.

Контрольные вопросы для проведения зачетов (экзаменов) разрабатываются с учетом специфики программы обучения.

Результаты зачетов оформляются в виде протокола заседания комиссии, который подписывается членами комиссии.

**Цель:** Повысить уровень знаний в области пожарной безопасности руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ. Обучить действиям в случае возникновения пожара и правилам пользования первичными средствами пожаротушения

**Категория слушателей:** лица, получающие дополнительное образование на базе начального, среднего и высшего образования

**Срок обучения:** 16 часов

**Форма обучения:** Изучение программ проводится по дневной форме обучения, с отрывом от производства, либо без отрыва от производства по индивидуальному плану в форме экстерна.

**Режим занятий:** 8 учебных часов, 5 дней в неделю

### Учебно-тематический план

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	2
3	Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения	6
4	Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах	2
5	Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны	1
	Практические занятия	3
	Зачет	1
	Итого:	16 часов

## **ТЕМА 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила противопожарного режима, утвержденные постановлением правительства РФ № 390 от 25 апреля 2012г . Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

## **ТЕМА 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ**

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Правил противопожарного режима

## **ТЕМА 3. Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения**

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности". Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению учащихся при возникновении пожара

## **ТЕМА 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах**

Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окна металлических решеток и жалюзи; расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях комнатах. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вызове их на дачи в период оздоровительного

сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях, школах-интернатах. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

#### **ТЕМА 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны**

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров. Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации. Нормы обеспечения дошкольных учреждений и школ средствами пожаротушения. Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов школ, школ-интернатов при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

#### **ТЕМА 6. Практические занятия**

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Ознакомление с наименованием, назначением и местонахождением имеющихся на объекте первичных средств пожаротушения, противопожарного оборудования и инвентаря (огнетушители, пожарные краны, бочки с водой, ящики с песком, кошма, стационарные установки пожаротушения). Отработка действий при обнаружении на территории объекта задымления, загорания, пожара, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Практическое занятие по эвакуации из организации. Тренировка использования пожарного крана. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты организаций. Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Проверка действий учащихся общеобразовательных учреждений при возникновении пожара.

**Зачет.** Проверка знаний пожарно-технического минимума.

### **Организационные и учебно-методические указания**

Одной из причин осложнения пожароопасной обстановки в Краснодарском крае является низкий уровень пожарно-технических знаний, обусловленный формальным отношением к обучению мерам пожарной безопасности руководителей и работников предприятий, организаций.

Правила противопожарного режима предъявляют повышенные требования к организациям дошкольного и школьного образования. Все работники предприятий должны допускаться к работе только после прохождения обучения в области пожарной безопасности, в том числе и пожарно-техническому минимуму,

противопожарному инструктажу, целью которого является повышение уровня знаний, соответствующих особенностям производства и усвоения специальных правил пожарной безопасности.

Программа обучения рассчитана на повышение подготовки, улучшения качества знаний и дополнительное образование в области пожарной безопасности руководителей, заместителей руководителей, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

Обучение для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ организует и проводит НЧОУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат» ККО ООО «ВДПО», имеющее лицензию на проведение занятий по пожарно-техническому минимуму.

Программа обучения обеспечивает изучение организационных и предупредительных противопожарных мероприятий, оснащение первичными средствами пожаротушения и их применение. Обучение необходимо сопровождать примерами наиболее характерных пожаров в детских дошкольных учреждениях, гостиницах, учреждениях отдыха и туризма, поликлиник и амбулаторий, на производственных объектах, организациях торговли и общественного питания, в жилом секторе, также рекомендуется в период его проведения распространить наглядно-изобразительные материалы по противопожарной тематике. В зависимости от особенности производств, их местонахождения и др. содержание тем может быть дополнено или несколько изменено.

Раздел (название)	Дидактически е единицы (название)	Тема, литература	Содержание
1	2	3	4
1. Пожарно-профилактическая подготовка:	ДЕ 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1.1. Назначение, содержание и область применения основных законодательных актов в области пожарной безопасности и. [1.3.,1.4.,1.5]	Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила противопожарного режима, утвержденные постановлением правительства РФ № 390 от 25 апреля 2012г . Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.
		1.2. Основные	Правила противопожарного режима в Российской Федерации

		<p>нормативны е документы, содержащие требования пожарной безопасност и. [1.6., 2.5., 2.6., 2.7.]</p> <p>1.3. Инструкция о мерах пожарной безопасност и. [1.6.]</p> <p>1.4. Права, обязанности и ответственн ость граждан и должностны х лиц, допустивши х нарушение требований пожарной безопасност</p>	<p>(ППР 390). Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645 об утверждении норм пожарной безопасности работников организаций «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций». «Правила устройства электроустановок», утверждены Приказом Минэнерго России от 8 июля 2002 года № 204. Приказ Минэнерго России от 13 декабря 2003 года № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей». СНиПы, ГОСТы, Своды правил, содержащие меры пожарной безопасности, Нормы пожарной безопасности. Требования по разработке, содержание  Права и обязанности должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности. Законодательные акты, меры административного принуждения, дисциплинарные взыскания и уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.</p>
--	--	--	--

		и. [1.3.]	
	ДЕ 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	2.1. Противопожарный режим на объекте. [1.3, 1.4, 1.6.]	Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Правил противопожарного режима
	ДЕ 3. Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения	3.1. Обучение мерам пожарной безопасности и. Пожарная профилактика [1.6]	Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности". Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению учащихся при возникновении пожара
2. Пожарно-техническая подготовка.	ДЕ 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах	4.1. Меры пожарной безопасности и в дошкольных учреждениях и общеобразовательных	Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы

		<p>школах</p> <p>[1.6, 2.5.]</p>	<p>предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окна металлических решеток и жалюзей; расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях комнатах. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вызове их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.</p> <p>Назначение дежурных и</p>
--	--	----------------------------------	---

			<p>сторожей в детских учреждениях, школах-интернатах. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.</p>
	<p>ДЕ 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны</p>	<p>5.1. Первичные средства пожаротушения в зданиях, сооружениях и строениях, пожарное оборудование и инвентарь [2.1., 2.2., 2.4.]</p>	<p>Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров. Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации. Нормы обеспечения дошкольных учреждений и школ средствами пожаротушения. Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов школ, школ-интернатов при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.</p>
	<p>ДЕ 6. Практическое занятие.</p>	<p>6.1. Отработка приемов</p>	<p>Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Ознакомление с наименованием,</p>



1. Основная литература.

1.1	С.В. Собурь и др.	Пожарная безопасность предприятий	Пожнаук а		2003	2	в наличии	
1.2	С.В. Собурь	Предпринимателю о пожарной безопасности.	Пожнаук а		2003	1	в наличии	
1.3	Правительство Российской Федерации	Федеральный закон от 21.12.1994 года «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ.			1994	10	в наличии	
1.4	Правительство Российской Федерации	Федеральный закон от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент «О требованиях пожарной безопасности».			2008	10	в наличии	
1.5	Правительство Российской Федерации	Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»			2008	1	в наличии	
1.6	Правительство	Правила			201	10	в	

	во Российской Федерации	противопожарного режима в Российской Федерации.			2		наличии	
1.7	С.В. Собурь	Пожарная безопасность предприятия «Курс пожарно-технического минимума», Справочник.				1	в наличии	
1.8	С.В. Собурь	«Пожарная безопасность предприятия «Огнетушители». Справочник.	Пожжника		2012	1	в наличии	
1.9	С.В. Собурь	«Пожарная безопасность электроустановок.	Пожжника		2012	1	в наличии	
2 Дополнительная литература								
2.1	Собурь С.В.	Установки пожаротушения автоматические	Пожжника		2012	2	в наличии	
2.2	Собурь С. В.	Установки пожарной сигнализации автоматические	Пожжника		2012	2	в наличии	
2.3		Справочник нормативно-правовых документов в области ПБ	НИИ ВДПО ОПБ		2008	10	в наличии	
2.4	Собурь С.В.	Пожарная и охранно-пожарная сигнализация.	Пожарная книга		2011	1	в наличии	

		Справоник						
2.5	МЧС России	Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645 об утверждении норм пожарной безопасности работников организаций «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».	МЧС России		2007	1	в наличии	
2.6	Минэнерго России	«Правила устройства электроустановок», утверждены Приказом Минэнерго России от 8 июля 2002 года № 204.	Минэнерго России		2002	1	в наличии	
2.7	Минэнерго России	Приказ Минэнерго России от 13 декабря 2003 года № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».	Минэнерго России		2003	1	в наличии	

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

Итоговый контроль проверки усвоения учебного материала проводится в форме тестирования

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1	A	6	A	11	Б	16	A
2	A	7	B	12	A	17	Б
3	B	8	A	13	Б	18	A
4	A	9	Б	14	A	19	A
5	Б	10	A	15	B		

### 1. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму (ст.9 Федерального закона от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 03.07.2016))

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода

### 2. Пожар это:

а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства (ст.1 Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (ред. от 23.06.2016))

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан

в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

### 3. Противопожарный режим это:

а) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей

б) требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности

в) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности (п.1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 06.04.2016))

### 4. Руководитель организации обязан:

а) незамедлительно сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах, неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов (ст.37 Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (ред. от 23.06.2016))

б) незамедлительно сообщать в пожарную охрану только о возникших пожарах

в) сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар

5. Какой документ в настоящий момент содержит требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности:

а) Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)

б) Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390) (п.1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 06.04.2016))

в) Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-2012)

### 6. Инструкции о мерах пожарной безопасности разрабатываются:

а) в соответствии с требованиями, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390) (п.460 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 06.04.2016))

б) в соответствии с требованиями, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)

в) в порядке определенном руководителем организации

## **7. Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется путем:**

- а) проведения противопожарного инструктажа
- б) прохождения пожарно-технического минимума
- в) проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума (п.3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации *(утверждены* Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") *(ред. от 06.04.2016)*)

## **8. Лица допускаются к работе на объекте:**

- а) только после прохождения противопожарного инструктажа (п.3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации *(утверждены* Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") *(ред. от 06.04.2016)*)
- б) возможно без прохождения противопожарного инструктажа
- в) данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации

## **9. Наличие табличек с номером телефона для вызова пожарной охраны необходимо размещать только:**

- а) в помещениях, где установлены стационарные телефоны
- б) в складских, производственных, административных и общественных помещениях, местах открытого хранения веществ и материалов, а также размещения технологических установок (п.6 Правил противопожарного режима в Российской Федерации *(утверждены* Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") *(ред. от 06.04.2016)*)
- в) в помещениях с массовым пребыванием людей

## **10. Планы эвакуации людей при пожаре необходимо размещать:**

- а) на объекте с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте с рабочими местами на этаже для 10 и более (п.7 Правил противопожарного режима в Российской Федерации *(утверждены* Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") *(ред. от 06.04.2016)*)
- б) на объекте с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов)
- в) на объекте с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте с рабочими местами на этаже для 15 и более

## **11. Руководитель организации организует в обязательном порядке круглосуточное дежурство обслуживающего персонала:**

- а) на взрывопожароопасных объектах
- б) на объектах с ночным пребыванием людей (в том числе в школах-интернатах, домах для престарелых и инвалидов, детских домах, детских дошкольных учреждениях, больницах и объектах для летнего детского отдыха) (п.8 Правил противопожарного режима в Российской Федерации *(утверждены* Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") *(ред. от 06.04.2016)*)
- в) на взрывопожароопасных объектах и на объектах с ночным пребыванием людей (в том числе в школах-интернатах, домах для престарелых и инвалидов, детских домах, детских дошкольных учреждениях, больницах и объектах для летнего детского отдыха)

## **12. На объекте с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение:**

- а) не реже 1 раза в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте (п.12 Правил противопожарного режима в Российской Федерации *(утверждены* Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") *(ред. от 06.04.2016)*)
- б) не реже 1 раза в год практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте
- в) не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте

## **13. На территориях и в помещениях, где запрещается курение:**

- а) размещаются таблички "Курение запрещено"
- б) размещаются знаки пожарной безопасности "Курение табака и пользование открытым огнем запрещено" (п.14 Правил противопожарного режима в Российской Федерации *(утверждены* Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") *(ред. от 06.04.2016)*)
- в) наличие специальных знаков не требуется, обозначаются знаками пожарной безопасности только места для курения

## **14. Проверка качества огнезащитной обработки (пропитки) строительных конструкций, горючих отделочных и теплоизоляционных материалов, воздуховодов, металлических опор оборудования и эстакад проводится:**

- а) в соответствии со сроками, указанными в инструкции на огнезащитные средства, а в случае отсутствия данных не реже 1 раза в год (п.21 Правил противопожарного режима в Российской Федерации *(утверждены* Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") *(ред. от 06.04.2016)*)
- б) не реже 2 раз в год
- в) не реже 1 раза в 5 лет

## **15. Эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах проводится:**

- а) не реже 1 раза в год
- б) не реже 1 раза в 3 года

в) не реже 1 раза в 5 лет (п.24 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 06.04.2016))

**16. Автоматические установки пожаротушения и сигнализации, установки систем противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, средства пожарной сигнализации, противопожарные двери, противопожарные и дымовые клапаны, защитные устройства в противопожарных преградах проверяются:**

а) не реже 1 раза в квартал с оформлением соответствующего акта проверки (п.61 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 06.04.2016))

б) не реже 1 раза в год с оформлением соответствующего акта проверки

в) не реже 1 раза в месяц с оформлением соответствующего акта проверки

**17. Руководитель организации обеспечивает объект огнетушителями:**

а) по нормам, согласно Федеральному закону N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"

б) по нормам, согласно приложениям N 1 и 2 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390) (п.465 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 06.04.2016))

в) исходя из специфики помещений

**18. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:**

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара (п.71 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 06.04.2016))

б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар

в) немедленно приступить к спасению материальных ценностей

**19. Максимальное число парт (столов) в учебных классах и кабинетах определяется:**

а) на основании проектов, по которому построено здание (п.103 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 06.04.2016))

б) на основании решения руководителя объекта образования

в) исходя из фактической необходимости.

Оценка качества учебного материала.

Оценка качества усвоения учебного материала проводится по результатам выполненных тестовых заданий. Результат считается положительным в тех случаях, когда слушатель допустил три и менее ошибок в тестовом задании.